

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)**

наименование ОПОП

**Б1.О.07.01**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**История древнего мира**

---

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

Бардилева Ю.П.

ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИД-2<sub>ук-1</sub> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности ИД-3<sub>ук-1</sub> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p><b>Знать:</b> структуру научной информации по изучаемой дисциплине <b>Уметь:</b> анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения <b>Владеть:</b> навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИД-2<sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное</p>	<p><b>Знать:</b> исторические особенности отдельных этапов истории <b>Уметь:</b> выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций <b>Владеть:</b> методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации</p>

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества ИД-Зук-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
--	---	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. История первобытного общества.

Введение в историю первобытного общества. Источники по истории первобытного общества. История науки о первобытности. Хронология и периодизация первобытного общества. Происхождение человека. Праобщина. Первобытная родовая община. Первобытная соседская община. Разложение первобытных отношений. Первобытные общества и цивилизация. Культура первобытного общества.

### Раздел 2. История Древнего Востока.

Введение в Историю Древнего мира. Введение в историю Древнего Востока. Цивилизации Древнего Ближнего Востока. Древний Египет. Древнее Двуречье. Цивилизация хеттов. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Древние цивилизации Среднего и Дальнего Востока. Древний Иран и Средняя Азия. Древняя Индия. Древний Китай.

### Раздел 3. История Древней Греции.

Введение в историю античности. История Древней Греции. Введение в историю Древней Греции. Крито-Микенская цивилизация. Греция в «гомеровский» период. Архаический период в истории Древней Греции. Атика в VIII – VI вв. Древняя Спарта. Культура архаической Греции. Греко-персидские войны. Социально-экономическое положение Греции в V – IV вв. до н.э. Афины в V в. до н.э. Пелопоннесская война. Греция в IV в. до н.э. Кризис греческого полиса. Культура классической Греции.

### Раздел 4. Цивилизация эллинизма.

Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Походы и держава Александра Македонского. Эпоха эллинизма. Эллинистические монархии. Греческая культура эпохи эллинизма.

### Раздел 5. История Древнего Рима.

Введение в историю древнего Рима. Возникновение первых государств в Италии. Ранняя Римская республика (V – III вв. до н.э.). Завоевание Италии Римом. Пунические войны. Международные отношения в Средиземноморье в III – II вв. до н.э. Экономика и социальный строй поздней Римской республики. Социально-политическая борьба в Римской республике во второй половине II – начале I вв. до н.э. Кризис и падение Римской республики. Римская культура эпохи Республики. Принципат Августа. Римская империя в I – II вв. н.э. Кризис Римской империи III в. Римская империя в III – V вв. Римская культура эпохи Империи. Античное христианство.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном

курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### **Основная литература:**

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537002>

##### **Дополнительная литература:**

2. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535068>
3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540267>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в

приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	1	2									
Лекции	28	36									
Практические занятия	40	48									
Самостоятельная работа	40	60									
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36									
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>180</b>									

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+									
---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Теория Ч. Дарвина и проблема происхождения человека
2	Проблемные вопросы антропогенеза
3	Современные концепции происхождения человека
4	Неолитическая революция
5	Разложение первобытных отношений
6	Культура первобытного общества
7	Социально-политический строй Египта Нового царства
8	Культура Древнего Египта
9	Социально-экономический строй Древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»
10	Культура Древнего Двуречья (Шумер, Аккад, Вавилония)
11	«Бронзовый коллапс» в истории Древнего Ближнего Востока
12	Проблема происхождения индоевропейских народов
13	Персидская держава при Дарии I
14	Культура Древней Индии
15	Культура Древнего Китая
16	«Гомеровский вопрос» в историографии
17	Древняя Греция по данным гомеровских поэм
18	Культура Древней Греции (эпоха архаики и классики)
19	Политическая система древних Афин в период расцвета Афинской демократии
20	Древняя Спарта (эпоха архаики и классики)

21	Походы и держава Александра Великого
22	Особенности эллинистических государств
23	Греческая культура эпохи эллинизма
24	Римское общество по «Законам XII Таблиц»
25	Римская культура эпохи Республики
26	Принципат Августа
27	Античное христианство